

museum speelklok

Lesbrief voorbereidende les - Programmeer jezelf – Groep 3,4,5

Wat leuk dat je met de klas een bezoek aan Museum Speelklok gaat brengen! Om het bezoek nog meer betekenis te geven, raden we je aan om deze voorbereidende les te doen.

Benodigheden voor de voorbereidende les

- Bij deze lesbrief: links naar websites
- SmartBoard om filmpjes en foto te laten zien
- Materialen voor de presentaties (stiften, potloden, A1/A2/A3 papier)
- Computers voor de kinderen

1. Groepsgesprek (5 minuten)

- Wie houdt er van muziek?
- Wie speelt er een muziekinstrument
- Waarom is muziek leuk? Waarom is muziek belangrijk?
- Welke muziekinstrumenten ken je?
- Zou dat instrument ook uit zichzelf kunnen spelen? Hoe zou dat dan kunnen? Wat heb je dan nodig?
- Wie kent Museum Speelklok? Wie is er al eens geweest? Wat heb je daar gezien?
- Wie weet wat zelfspelende instrumenten zijn?
- Welke instrumenten verwacht in Museum Speelklok te zien?
- Wie weet er wat een robot is?
- Is een zelfspelend muziekinstrument ook een robot?
- Ken je voorbeelden van robots die muziek maken?

2. Oefening (20 minuten)

Kijk eens goed om je heen.

- Noem eens 3 dingen die je ziet waar je muziek mee kunt maken
- Vind je dat je dit dan een instrument kunt noemen?
- Kun je zelf ook muziek maken zonder instrument?
- Ben je zelf eigenlijk een instrument?

Opdracht:

Pak allemaal iets wat in de buurt ligt waarmee je muziek zou kunnen maken. Voorbeelden van simpele instrumenten: Papier, tafel, stoel, potloden, drinkflesjes/pakjes (vol of halfvol), broodtrommel, boterhamzakje, schrift of boek, ramen, verwarming.

- Met papier kun je van alles doen (scheuren, blazen, vouwen, toeter vouwen, verkreukelen, wapperen etc.)

- Met een flesje water kun je ook wat dingen proberen. Als je op de opening blaast komt er geluid uit en je kunt er op slaan met een potlood. Probeer ook eens verschillende hoeveelheden water in het flesje. Misschien klinkt het dan wel ineens heel anders.

Verdeel de klas nu in 3 groepen met een eigen taak en eigen 'instrumenten' (blazers, snaren, slagwerk). Laat eerst iedereen zelf een stukje muziek uit zijn gekozen instrument maken en probeer daarna met de hele klas een stuk muziek te maken. Het kan een kakafonie worden of juist niet.

Is dit muziek? Het is in ieder geval helemaal zelf gemaakt en uniek!

3. Geluidenquiz (10 minuten)

- Luister met de kinderen naar de volgende geluiden 1, 4, 5, 6, 8, 9, 13 (je vindt ze op <https://www.museumspeelklok.nl/geluidenquiz/>)
- Vraag de kinderen wat ze horen en uit welke instrumenten deze geluiden komen.
- Al deze geluiden komen uit instrumenten van Museum Speelklok. De muziek wordt niet gespeeld door mensen: het instrument speelt automatisch. Onderaan deze lesbrief vind je afbeeldingen van de instrumenten.
- Hoe kan het denk je dat de trommel uit zich zelf trommelt en de strijkstok van de viool uit zich zelf langs de snaren gaat en de pianotoetsen uit zich zelf naar beneden gaan?
- Laat een stukje van het volgende filmpje zien (Violina met zelfspelende violen en piano) <https://youtu.be/YBzaSVbCWxM?t=41>

Afbeeldingen bij de Geluidenquiz



1

Snaarinstrument



4

Draaiorgel



5

Speeldoos



6 Violina (viool en piano)



8 Orgelpijpjes



9 Serinet (speeldoos om vogels te leren zingen)



13 Trommel