

museum speelklok

Lesbrief voorbereidende les – Daar zit muziek in (± 25 minuten) – Groep 3, 4, 5

Wat leuk dat je met de klas een bezoek aan Museum Speelklok gaat brengen! Om het bezoek nog meer betekenis te geven, raden we je aan om deze voorbereidende les te doen (± 25 minuten).

Benodigdheden voor de voorbereidende les

- Onderaan of in deze lesbrief:
 - Linkje naar geluidenquiz
 - Linkje naar filmpje van de Violina
 - Afbeeldingen bij Geluidenquiz en afbeeldingen van de Eigenwijskaart
 - Link naar filmpje van de *Beste vrienden quiz*
- SmartBoard om filmpjes en foto's te laten zien
- Papier

1. **Groepsgesprek over muziek (5 minuten)**

- Wie houdt er van muziek? Wat maakt muziek zo leuk? Wat maakt muziek belangrijk?
- Welke muziekinstrumenten ken je? Wat voor geluid maken ze? Kun je dat geluid nadoen?
- Wie speelt er zelf een instrument?
- Zou dat instrument ook uit zichzelf kunnen spelen? Wat heb je dan nodig?
- Wie kent Museum Speelklok? Wie is er al eens geweest? Wat heb je daar gezien?
- Wie weet wat zelfspelende instrumenten zijn?
- Welke instrumenten verwacht je in Museum Speelklok te zien?

2. **Geluidenquiz (10 minuten)**

- Luister met de kinderen naar de volgende geluiden 1, 4, 5, 6, 8, 9, 13 (je vindt ze op <https://www.museumspeelklok.nl/geluidenquiz>) Vraag de kinderen wat ze horen en uit welke instrumenten deze geluiden komen.

Voor de docent

1 = snaarinstrument

4 = draaiorgel (Frans Bauer, Heb je even voor mij)

5 = speeldoosje

6 = viool en piano

8 = orgelpijp

9 = speeldoosje waarmee je een vogel kunt leren zingen

13 = trommel

- Al deze geluiden komen uit instrumenten van Museum Speelklok. De muziek wordt niet gespeeld door mensen: het instrument speelt automatisch. Onderaan deze lesbrief vind je afbeeldingen van de instrumenten.
- Hoe kan het denk je dat de trommel uit zichzelf trommelt en de strijkstok van de viool uit zichzelf langs de snaren gaat en de pianotoetsen uit zichzelf naar beneden gaan?

- Laat een stukje van het volgende filmpje zien (Violina met zelfspelende violen en piano) >>> <https://youtu.be/YBzaSVbCWxM?t=41>

3. **Muziek opdracht (10 minuten)**

- Kun je met papier ook muziek maken?
- De leerlingen laten proberen of ze met papier muziek kunnen maken (scheuren, vouwen, blazen, toeter vouwen, verkreukelen, wapperen, etc.)
- Laat de leerlingen de afbeelding van de Eigenwijskaart zien (afbeelding 1), en vraag hoe ze denken dat ze hiermee muziek kunnen maken in het museum.
- Laat daarna afbeelding 2 en 3 zien

Veel plezier en tot snel in Museum Speelklok!

Afbeeldingen bij de Geluidenquiz

1 = Snaarinstrument



4 = Draaiorgel



5 = Speeldoosje



6 = Violina (viool en piano)



8 = Orgelpijp



9 = Speeldoosje waarmee je een vogel kunt leren zingen



13 = Trommel



Overige afbeeldingen

- 1) Eigenwijskaart



- 2) Mal om melodie mee aan te geven op de Eigenwijskaart



- 3) Gaatjes knipper en Plingplong-apparaat waarmee de melodie kan worden afgespeeld

